

ST 22

Ensino de História, Linguagens e Manuais Didáticos: diálogos, percursos e intersecções

Coordenadores

Profa. Dra. Ana Paula Squinelo
Prof. Dr. Flávio Vilas-Bôas Trovão

Quarta-feira (28 novembro 2018) 14:00 ao 18:00 hs.

1 - *A cidadania editalícia e o ensino de história: estudo de itens dos editais do PNL D (2015 a 2020) em relação à formação cidadã*

João Rodrigues Quaresma Neto

2 - *Violência de Gênero: A mulher no centro das discussões*

Katia Rosana Hernandes

3 - *As mulheres no livro didático de História*

Ana Carolina do Nascimento Albuquerque

4 - *A Representação do Negro no Século XXI - uma análise no livro didático de história: avançamos ou permanecemos com a imagem da escravidão do Brasil colonial?*

Adriana Palhana Moreira

5 - *Representações das civilizações pré-hispânicas nos manuais didáticos das escolas públicas dos municípios de Anastácio e Aquidauana (MS), Ensino Fundamental II*

André Luis Machado de Oliveira

6 - *“Negro é a raiz da liberdade”: o conceito escravidão e as narrativas didáticas de história no Brasil e em Portugal*

Ana Paula Squinelo

Quinta-feira (29 novembro 2018) 14:00 ao 18:00 hs.

1 - *O uso do vídeo game como instrumento para o ensino de História*
José Ricardo Costa Miranda

2 - *A Didática da História nos videogames: —God Of War e suas dimensões frente a Cultura Histórica*
Hugo Albuquerque de Moraes

3 - *O uso das Novas Tecnologias e o Ensino de História: uma prática possível*
Carlos Eduardo de Andrade Marchi

4 - *Educação e infância na trajetória educacional de Cecília Meireles*
Mariana Mattos Pereira

5 - *O ensino da Guerra do Paraguai através das imagens: uma proposta para o uso da fotografia e da pintura como fonte de ensino*
Vera Lúcia Nowotny Dockhorn

6 - *A História Local como ferramenta de ensino e aprendizagem histórica: O caso do Município de Guarantã do Norte-MT*
Roberta Siqueira de Souza Antonello